



## **Sembrar Ciencia en la Universidad Pública: la Primera Jornada Institucional de Investigación de Estudiantes de la FCM-UNCUIYO.**

Prof. Dra. Alicia B. Penissi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Directora de Investigación y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo.

El martes 3 de junio de 2025 quedará registrado en la historia académica de la Facultad de Ciencias Médicas como el día en que germinó una nueva manera de vivir la ciencia desde la formación de grado. La Primera Jornada Institucional de Investigación de Estudiantes “Semillero Científico FCM” reunió a decenas de jóvenes investigadores que presentaron públicamente los resultados de sus proyectos desarrollados en el marco del nuevo Programa de Becas de Investigación para Estudiantes.

Organizada por la Dirección de Investigación y Relaciones Institucionales, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Institucional, esta jornada no solo permitió visibilizar el trabajo de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, sino que también consolidó una comunidad universitaria comprometida con la producción de conocimiento y con el fortalecimiento de las vocaciones científicas tempranas.

La investigación universitaria no es solo una tarea reservada a laboratorios o grupos consolidados. Es, ante todo, una actitud frente al conocimiento. Con esa convicción nació esta jornada. Desde su concepción, el Semillero Científico FCM se propuso ser un espacio de encuentro, intercambio y descubrimiento; un terreno fértil donde los primeros pasos en investigación crezcan acompañados por la guía de docentes-investigadores y el respaldo institucional.

Durante el acto de apertura, el Decano, Dr. Roberto Miatello, y la Directora de Investigación y Relaciones Institucionales, Dra. Alicia B. Penissi, destacaron la relevancia de la investigación en la formación médica universitaria, celebrando la creación de un espacio destinado a sembrar la pasión por la ciencia y a reconocer el valor de quienes se animan a formular preguntas y buscar respuestas.

Un total de 27 estudiantes becarios expusieron sus investigaciones en tres aulas del Edificio Bicentenario, bajo la evaluación de un jurado académico interdisciplinario. Los temas abordaron un abanico tan amplio como inspirador: biomedicina, salud pública, enfermedades infecciosas, genética, farmacología, salud sexual y reproductiva, entre otros.



Cada exposición fue mucho más que una presentación técnica: representó un ejercicio de pensamiento crítico, comunicación científica y compromiso social. El intercambio con pares y jurados transformó las aulas en verdaderos espacios de diálogo y construcción colectiva del conocimiento.

El cierre de la jornada fue un momento de celebración compartida. Se otorgaron tres primeros premios y tres menciones especiales, que distinguieron la excelencia, la creatividad y la rigurosidad científica de los trabajos presentados. Las palabras finales invitaron a continuar construyendo comunidad científica y a fortalecer este espacio que, sin duda, se consolidará como una tradición formativa en nuestra Facultad.

Esta primera jornada fue, ante todo, una celebración del conocimiento, la curiosidad y el compromiso. Porque investigar, en el ámbito de una universidad pública, es también un acto de soberanía: implica apostar por el desarrollo nacional, la salud colectiva y la formación integral de profesionales capaces de transformar su entorno.

Este primer paso marca el inicio de un camino que aspira a consolidarse en un futuro exitoso y fructífero, sostenido por el compromiso de las presentes y futuras generaciones de profesionales. Un camino en el que el pensamiento crítico y creativo —guiado por el rigor científico, la búsqueda constante de la excelencia y la ética— contribuya al progreso del conocimiento y al bienestar de nuestra sociedad.

Sembrar ciencia en nuestros estudiantes es sembrar futuro. Es apostar por una ciudadanía crítica, por una universidad viva y por un país que cree en el poder transformador del conocimiento.